**Отчет**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки по теме:**

**«Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одарённости»**

**(проект «Компетентный родитель»)**

 **I. Паспортная информация**

**Юридическое название учреждения (организации):** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск.

**Учредитель:** Муниципальное образование город Новороссийск, в лице МУ «Управление образования» города Новороссийска.

**Юридический адрес:** 353901, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Первомайская, 10

**ФИО руководителя образовательной организации** Журавко Ольга Юрьевна.

**Телефон, факс, е-mail:** (8617) 27-77-66, 10.detsad@mail.ru

**Сайт учреждения:** <http://sad10vishenka.ru>

**Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные продукты в формате чтения:**

[**http://sad10vishenka.ru/content/%D0%BA%D0%B8%D0%BF**](http://sad10vishenka.ru/content/%D0%BA%D0%B8%D0%BF)

**II. Отчет**

**Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

Тема проекта «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одарённости» (проект «Компетентный родитель»).

Цель: разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности.

Задачи:

1.Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблеме: художественно-эстетической одаренности дошкольников; педагогической компетентности родителей.

2.Изучить актуальное состояние педагогической компетентности родителей детей с признаками художественно-эстетической одаренности.

3.Создать систему научно-, программно- и учебно-методического обеспечения деятельности по формированию у родителей педагогической компетентности в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности.

Инновационность проекта состоит в разработке комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей, включающей гностический, коммуникативно-деятельностный и мотивационно-личностный компоненты.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Оценка качества инновационного проекта в отчетном году организована и осуществляется с помощью диагностического инструментария, позволяющего оценить эффективность инновационной деятельности. Для измерения качества инновационной деятельности разработана диагностическая карта, которая представлена в виде таблицы. В карте определены параметры эффективности. Диагностический инструментарий для определения эффективности инновационной работы используется один раз в год. На основе данных, зафиксированных в картах, проводится качественный и количественный анализ, позволяющий оценить эффективность инновационной работы.

**Параметры и критерии эффективности инновационной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Критерии** | Критерий не подтверждается | Критерий скорее не подтверждается | Критерий скорее подтверждается | Критерий подтверждается |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|  | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| **Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности** |
| Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других ДОО) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Степень разработанности методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ДОО** |
| Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов формирования педагогической компетентности родителей, образовательные технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие диагностического инструментария оценки педагогической компетентности родителей: пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ДОО** |
| Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров ДОО в инновационную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Повышение профессиональной активности педагогических работников образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество проведенных мероприятий на базе ДОО по теме инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информационное сопровождение инновационной деятельности** |
| Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ДОО |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальная значимость инновационной деятельности** |
| Удовлетворенность заказчиков образовательной услуги качеством образования в условиях инновационной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Наличие инновационного потенциала** |
| Наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, оценка качества инновационной деятельности учреждения в отчетном году организована, разработан диагностический инструментарий для контроля результатов инновационной деятельности.

**3. Результативность**

В соответствии с планом деятельности КИП в отчетном году получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  **Продукт**  | **Положительная динамика деятельности ДОО** |
| 1. **Диагностическая деятельность**
 |
|  1 | Бланки анкетирования. | Разработаны бланки анкетирования:1) анкета для родителей "Педагогическая компетентность родителей детей с признаками художественно-эстетической одаренности;2) анкета для родителей "Выявление актуального уровня педагогической компетентности родителя в вопросах развития способностей у детей дошкольного возраста";3) анкета для родителей "Выявление готовности родителей к участию в инновационном проекте";4) анкета для родителей "Интересы Вашей семьи";5) анкета для родителей "Музыка в Вашей семье".Данный продукт был использован с целью диагностирования уровня педагогической компетентности родителей и на этапе начала инновационного проекта.Результаты: низкий уровень педагогической компетентности родителей.Использованы бланки:1) методики оценки уровня инновационного потенциала педагогического коллектива Т.В. Морозовой;2) методики "Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности";3) анкеты "Барьеры, препятствующие освоению инноваций".Данные анкеты были использованы для определения готовности педагогического коллектива к реализации инновационного проекта. |
|  2 | Бланк согласия. | Данный разработанный продукт позволил определить количество родителей старших и подготовительных групп, желающих участвовать в инновационной деятельности МАДОУ №10.Результат: март - 20% (30 чел.) родителей согласились участвовать в инновационном проекте. Ноябрь – 28% (42 чел.) |
| 1. **Теоретическая деятельность**
 |
|  3 | Приказ о создании рабочей группы по реализации инновационного проекта | Данный продукт устанавливает состав участников реализации инновационного проекта |
|  4 | Положение о реализации инновационного проекта | Данный разработанный продукт регламентирует деятельность учреждения в условиях реализации инновационного проекта |
|  5 | Бланк договора с родителями | Данный разработанный продукт позволил определить обязанности и права родителей и ДОО при реализации инновационного проекта. |
|  6 | Бланк договора с сетевыми партнерами | Данный разработанный продукт позволил определить обязанности и права сетевых партнеров и ДОО при реализации инновационного проекта. |
| 1. **Практическая деятельность**
 |
|  7 | План работы школы "Компетентный родитель" | Данный продукт позволяет спланировать взаимодействие с родителями. |
| 1. **Методическая деятельность**
 |
|  8 | Методическое пособие «Компетентный родитель-успешный ребёнок. Формирование педагогической компетентности родителей в сопровождении детей с художественно-эстетическими способностями».  | Этот продукт представлен сборником. Пособие содержит формы взаимодействия с родителями в рамках школы «Компетентный родитель», которые направлены на формирование практических навыков родителей в поддержке ребёнка с признаками художественно-эстетических способностей. |
|  9 | Методическое пособие «Путешествие «Вишенки» в мир творчества».  | Пособие содержит игровые задания для детей по художественно-эстетическому направлению по 7 разделам:"Разноцветная палитра","Пластилиновые чудеса","Бумажный калейдоскоп","Музыкальный киоск","Театр и дети","Школа танцев","Весёлый архитектор". |
| 10 | Методические рекомендации по работе с пособием «Путешествие «Вишенки» в мир творчества». | Пособие содержит практические рекомендации по организации и проведению игровых заданий. |
|  **5. Трансляционная деятельность** |
| 11 | Распространение опыта работы инновационной площадки | В 2019 году педагоги ДОО представляли опыт работы, который востребован на муниципальном и региональном уровнях.  |

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Результаты инновационной деятельности были освещены на мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Дата** |  **Название и место**  **мероприятия** |  **Тема**  **выступления** |
| **Федеральный уровень** |
| 1. | Декабрь 2018 | Сборник научно-методических материалов по итогам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» | Статья «Система работы по организации конкурсной деятельности как условие выявления способностей у детей дошкольного возраста» |
| 2.  | Март 2019 | Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» | Выступление с опытом работы по теме: «Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности» |
| 3. | Ноябрь 2019 | Первый чемпионат России по педагогическому мастерству среди работников образовательных учреждений | Выступление с опытом работы по теме: «Формы взаимодействия с родителями в поддержке и сопровождении способностей детей» |
|  4. | Декабрь2019 | Сборник лучших практик 2019 года по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. | Статья «Компетентный родитель-успешный ребенок» |
|  **Региональный уровень** |
|  5. | Июнь 2019 | Краевой семинар «Современные педагогические технологии развития детей дошкольного возраста. Технологии взаимодействия в системе отношений «взрослый-ребенок» | Выступление с опытом работы по теме: «Использование технологии развивающего общения с целью формирования педагогических компетентностей родителей воспитанников ДОО» |
|  6. | Июнь 2019 | Краевой семинар «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» | Выступление с опытом работы по теме: «Формирование педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности» |
|  7. | Сентябрь 2019г. | Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям | Статья «Разработка и апробация комплексной модели формирования педагогической компетентности родителей в воспитании дошкольников с признаками художественно-эстетической одаренности. |
|  **Муниципальный уровень** |
| 8. | Ноябрь 2019 | Городское методическое объединение для старших воспитателей | Выступление с опытом работы по теме: «Деятельность старшего педагога в создании системы выявления, поддержки и развития способностей у дошкольников» |

**Организация сетевого взаимодействия.**

В ДОО № 10, в рамках деятельности КИП, организовано сетевое взаимодействие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** |  **Партнеры** | **Взаимодействие** |
|  1. | МБОУ ДОД «Детская школа искусств имени Л.А. Гергиевой» | Заключены договора. Организовано сотрудничество в рамках школы "Компетентный родитель" |
|  2. | МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи имени Н.И. Сипягина» |
|  3. | МБУ Дом культуры имени С.Д. Маркова |
|  4. | Оригинальная студия искусств «ОСА» |
|  5. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №1 «Радуга» муниципального образования город Новороссийск | Заключены договора. Организовано сотрудничество и совместная деятельность в виде организации семинаров, методических объединений, круглых столов, мастер-классов. |
|  6. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск  |
|  7. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 города Крымска  |
|  8. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №41 «Ивушка» города Туапсе |

Таким образом, сетевое взаимодействие дает возможность организации взаимодействовать и распространять продукты инновационного проекта.